

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

**Курган 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686 по специальности

код

**44.02.05**

наименование специальности

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b>      | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b> |
|---|------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Толстошеина Светлана<br>Викторовна | Высшая  | Преподаватель    |

| <b>Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке</b> |   |                          |                    |
|---|---|--------------------------|--------------------|
|   | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
| 1   | Масюткина Ирина<br>Александровна                  | 28.08.2025               | 1                  |

| <b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b> |                    |
|---|--------------------|
| <b>Дата заседания НМС</b>                                   | <b>№ протокола</b> |
| 29.08.2025  | 1                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной Обществознание общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.6 | - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;<br>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | - основные положения Конституции Российской Федерации;<br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>- понятие и основы правового регулирования в области образования;<br>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; <i>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.</i><br>- социально-правовой статус учителя;<br>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; <i>трудовое законодательство</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |
|--|--|---|

*\* Требования к результатам обучения профессионального стандарта «Педагог...» указаны курсивом*

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

| Код    | Компетенции   |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 1.1 | Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 1.2 | Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития   |
| ПК 1.5 | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья   |
| ПК 2.1        | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) |
| ПК 2.4        | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья   |
| ПК 3.1        | Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  |
| ПК 3.6        | Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными)                      |
| <b>КК. 2.</b> | <b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>  |
| <b>КК. 3.</b> | <b>Креативное мышление</b>   |
| <b>КК. 4.</b> | <b>Управление информацией и данными</b>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 24            |
| практические занятия                                      | 12            |
| <b>Промежуточная аттестация в 6 (8) семестре</b>          | зачёт         |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                   |
|---|---|-------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>  |
| <b>6 (8) семестр всего 36 ч.: Т- 24 ч., ПЗ - 12 ч.</b>          |   |             |   |
| <b>Раздел 1. Образовательное право</b>                          |   | <b>8/8</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Образовательное право</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3/4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6 |
|   | <b>1.</b> Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.  | 2           |   |
|   | <b>2.</b> Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.  | 1           |   |
|   | <b>Практическое занятие 1</b>   Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.  | 4           |   |
| <b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/1</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6 |
|   | <b>1.</b> Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. Принципы государственной политики в области образования.   | 1           |   |
|   | <b>2.</b> Правовое регулирование отношений в области образования. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.                                     | 1           |   |
|   | <b>3.</b> Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Аккредитация и лицензирование.   | 1           |   |
|   | <b>4.</b> Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.  | 1           |   |
|   | <b>5.</b> Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. | 1           |   |
|   | <b>6.</b> Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования  | 1           |   |
|   | <b>7.</b> Правовое регулирование отношений в сфере образования.   | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие 2</b>   Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в  | 1           |   |

|   |  |   |                             |   |
|---|--|---|-----------------------------|---|
|   |  | Российской Федерации»   |                             |   |
| Раздел 2. Педагогические правоотношения               |  |   | 13/5                        |   |
| Тема 2.1.<br>Участники образовательных правоотношений | Содержание учебного материала  |   | 6/5                         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6 |
|   | 1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.       |   | 1                           |   |
|   | 2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.                                |   | 1                           |   |
|   | 3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.  |   | 1                           |   |
|   | 4. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.  |   | 1                           |   |
|   | 5. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников.                   |   | 1                           |   |
|   | 6. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров. |   | 1                           |   |
|   | Практическое занятие 3   | Технологии трудоустройства. Методы поиска работы. Резюме. Составление резюме. Самопрезентация.  | 1                           |   |
|   | Практическое занятие 4   | Составление трудового договора с образовательным учреждением.   | 1                           |   |
|   | Практическое занятие 5   | Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач. | 2                           |   |
| Практическое занятие 6                                | Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.   | 1   |                             |   |
| Тема 2.2.<br>Правовая охрана детства в РФ.            | Содержание учебного материала  |   | 7/0                         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.6 |
|   | 1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.  |   | 2                           |   |
|   | 2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.                      |   | 2                           |   |
|   | Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Семейный кодекс РФ о защите прав детей                  |   | 3                           |   |
|   | Зачёт  |   | 2                           |   |
| Итого за 6 (8) семестр                                |  |   | 36 ч.: Т- 24 ч., ПЗ - 12 ч. |   |
| Всего часов   |  |   | 36 ч.: Т- 24 ч., ПЗ - 12 ч. |   |

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |  |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | учебного кабинета | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин         |
| 3.1.2 | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;  |
|       |                   | читальный зал с выходом в сеть Интернет.                 |

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|------------|
|             | <b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических</b>                |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся;                             | К          |
| 2.          | рабочее место преподавателя  | 1          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>                                 |            |
| 1.          | компьютер с лицензионным программным обеспечением                    | Д          |
| 3.          | мультимедиапроектор  | Д          |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>         |            |
| 1.          | Презентации по разделам программы                                    | Д          |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>  |            |
| 1.          | Схемы по разделам курсов   | Д          |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                   |            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины                          | Д          |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине                      | К          |
| 3           | Материалы по организации самостоятельной работы                      | К          |
| 4           | Комплекты контрольно-оценочных средств                               | К          |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с.

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с.

##### Дополнительные источники

1. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 8-е изд., стер. — Москва: Издательский центр

### Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Сайт. - URL: <http://xn--273--84d1f>/(дата обращения 06.06.2024).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» Сайт. - URL: <http://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения 06.06.2024).
3. Кодексы и законы Российской Федерации» Сайт. - URL: <http://www.zakonrf.info/>(дата обращения 06.06.2024).
4. Министерство просвещения Российской Федерации. Документы. Сайт. – URL: <http://docs.edu.gov.ru> (дата обращения 06.06.2024).
5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Певцова. – М. : Издательский центр Академия, 2016. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра Академия : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342991/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
6. Правовая система «Консультант Плюс» Сайт. - URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 06.06.2024).
7. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс / В. В. Румынина: Издательский центр Академия, 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра Академия : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/525840/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
8. Учительский портал. Сайт. - URL: <http://www.uchportal.ru/> (дата обращения 06.06.2024).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт. - URL: <http://standart.edu.ru> (дата обращения 06.06.2024).

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
  - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
  - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
  - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  |  |  |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                       | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся<br>Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет     |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством    | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством |  |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения            | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения                       |  |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  |  |  |
| - основные положения Конституции Российской Федерации  | Знать основные положения Конституции РФ  | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся<br>Оценка ответов в устной/письменной форме<br>Зачет |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации   | Знать права и свободы человека и гражданина  |  |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования   | Знать основные понятия правового регулирования в области образования   |  |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования     | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования   |  |
| - социально-правовой статус учителя  | Знать социально-правовой статус учителя  |  |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения  | Знать порядок заключения трудового договора  |  |
| - правила оплаты труда педагогических работников   | Знать правила оплаты труда педагогических работников   |  |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности  | Знать понятие дисциплинарной и   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| работника  | материальной<br>ответственности работника                                     |  |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности                | Знать виды административных правонарушений и административную ответственность |  |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы  |  |